



Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Min Friskole S/I:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281449	Skolens navn: Min Friskole S/I
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kurt Madsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-12-2020	2	dansk	Humanistiske fag	Kurt Madsen
01-12-2020	8	matematik	Naturfag	Kurt Madsen
01-12-2020	4	matematik	Naturfag	Kurt Madsen
01-12-2020	4	engelsk	Humanistiske fag	Kurt Madsen
10-03-2021	0 klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Kurt Madsen
10-03-2021	0 klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kurt Madsen
10-03-2021	1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Kurt Madsen

10-03-2021	1. klasse	Matematik	Naturfag	Kurt Madsen
11-03-2021	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kurt Madsen
11-03-2021	4. klasse	matematik	Naturfag	Kurt Madsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skoleåret 2020/2021 har jo unægtelig været lidt speciel p.g.a. COVID19, men jeg har dog nået at være på tre dagsbesøg på Min Friskole + et par kortere besøg hvor jeg har set hvordan der undervises on-line, og hvilke tiltag der har været iværksat for at sikre så optimal en undervisning som muligt under nedlukninger og hjemsendelser. De tiltag og undervisningsforløb m.m. jeg har set, har været både gennemarbejdede, velovervejede og forståeligt tilgængelige for eleverne.

På mine besøg, er jeg hver gang blevet taget rigtig godt imod af såvel ledelse, ansatte og elever. Alle svarer beredvilligt på mine spørgsmål, og viser gerne frem hvad der bliver arbejdet med på det givne tidspunkt, og eleverne opsøger gerne mig hvis læreren er optaget af at hjælpe andre elever.

På udearealerne er der rig mulighed for leg, boldspil og fysisk aktivitet, og i et hjørne af skolens grund er der etableret en skoleskov, så eleverne kan følge naturens gang, og også "få jord under neglene".

Jeg følger skolens aktiviteter i dagspressen og på de sociale medier. Især på Facebook bliver der ofte lagt nyheder op, og jeg kan se at der er tale om meget varieret undervisning og undervisningsdifferentiering, som bl.a. foregår som ture ud af huset eller praksisorienteret undervisning m.m. F.eks. er fredage på skolen lavet til "fagdag", hvor der arbejdes tværfagligt og på tværs af klasserne med kortere eller længere temaer/emner hvor både boglige og praktisk/musiske fag indgår.

Som man kan se ovenfor, lagde jeg mine besøg den 1. december 2020 og den 10. og 11. marts 2021.

Ved alle mine besøg bar undervisningen præg af god forberedelse fra lærernes side, hvor der var taget hensyn til elevernes forskellighed, deres forskellige tilgange til læring og deres individuelle styrker og svagheder. Der var en fin vekslen mellem tavleundervisning og forklaring, arbejde i arbejdshæfter og arbejde på computere.

Alle besøgene i dette skoleår har været lidt præget af usikkerheden i forhold til Corona-restriktioner og truende nedlukninger og fjernundervisning/on-line-undervisning.

Jeg har, som tidligere nævnt, set eksempler på hvordan der undervises on-line, og ved at lærerne har været "tilgængelige" for eleverne via internettet eller telefon i de perioder de har været hjemsendt.

Jeg har undr mine besøg drøftet skolens undervisningsplaner med skolelederen og lærerne, og set at undervisningsmaterialerne er fra anderkendte forlag og gode hjemmesider, som borger for faglig og pædagogisk kvalitet.

Skolens praktisk/musiske prøvefag i dette skoleår er "madlavning, kost og ernæring".

Skoleåret 2020 - 2021 er Min Friskoles første skoleår. Ældste klassesetrin i år er 8. klasse, så der er ingen

afgangseksaminer i dette skoleår.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen absolut står mål med hvad der tilbydes i den danske folkeskole. Der bruges lærebogssystemer (både digitale platforme og fysiske bøger) fra anerkendte forlag. Derudover bruges gratis undervisningsmateriale fra gode hjemmesider, og lærerne fremstiller også en del undervisningsmaterialer selv, som deles med kollegaer på skolen.

Der bruges IT til informationssøgning og til opgavebesvarelser.

Der arbejdes emne- og projektorienteret, hvor eleverne nogle gange arbejde individuelt og andre gange i grupper.

Skolen har en politik om, at der maksimum må være 18 elever i en klasse. Det giver lærerne bedre tid til at "komme omkring" alle eleverne i de enkelte lektioner.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Ja.. Også her bruges der både lærebogssystemer, selvfremstillede materialer og computerbaserede undervisningsmaterialer.

I N/T undervisningen bruges skolens udeareal som supplement til den teoretiske undervisning. Bl.a. har eleverne plantet en skoleskov hvor de kan følge naturens gang. Skolen ligger ud til åbne marker og med både skov, strand og anden natur indenfor kort afstand, så elevernes naturforståelse kan styrkes med praktiske observationer og ekskursioner, så indlæringen bliver "kropsligt forankret".

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Som tidligere nævnt, så er fredag = fagdag på Min Friskole. Meget af undervisningen disse dage er praktisk/musiske.

Skolens praktisk/musiske prøvefag i dette skoleår er: "Madlavning, kost og ernæring"

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ja. Jeg har både lyttet til oplæsning i de yngste klasser, og set skriftlige produkter, som indikerer at elevernes standpunkt på givne alderstrin står mål med hvad der almindeligvis forventes i den danske folkeskole.

Eleverne introduceres til forskellige forfattere og genrer og i den efterfølgende tolkning er der mulighed for såvel subjektive som objektive diskussioner og tolkninger på klassen.

Retstavning, grammatik og skriftlige produkter er en del af årsplanen på alle klassetrin.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Eleverne testes løbende med små prøver både på papir og computer, så læreren kan følge med i hvor den enkelte elev har udfordringer. Efterfølgende har jeg set, at der gives individuel feed-back til eleverne.

På mellemtrinet har jeg set, at der arbejdes målrettet med at lære den lille tabel, så multiplikation og division bliver automatiseret. Bl.a. bruges hjemmesiden www.gangetabel.dk

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ja.

Også her bruges der undervisningsmidler fra anerkendte forlag.

De yngste elever introduceres til faget via sange og lege.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skoleåret 2020 - 2021 er Min Friskoles første skoleår. Ældste klassetrin i år er 8. klasse, så der er ingen afgangseksaminer i dette skoleår.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Konklusion:

JF. bekendtgørelse nr. 891 af 08.07.2007, kan jeg som ekstern tilsynsførende erklære, at elevernes kundskaber og

standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk og historie, samt skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med det, der kræves og tilbydes af/i den danske folkeskole.

Undervisningsproget på skolen er dansk.

Det er derfor min vurdering, at skolen overholder kravet til friskolelovens §1, stk. 2,4 pkt.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Jeg ved, at der på Min Friskole er oprettet elevråd.

I og med, at skolen er helt ny, ved jeg også, at der bliver snakket meget om, at man i det danske samfund har frihed og ret til at oprette sin egen skole hvis man er utilfreds med de beslutninger politikerne tager. (folkestyret)

På skolen bliver småopgaver som salg af skolefoto, planlægning af idrætsdage o.l. lagt ud til eleverne, så de føler, at de en med til både at bestemme, men også at få hverdagen til at fungere.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Så nævnt, så er der elevråd på skolen.

I de enkelte klasser er der afsat tid til "klassens time", hvor der drøftes små og store ting/problemer, og opstår der akut behov for at få vendt nogle ting i klassen bliver der afsat tid til det.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Jeg har set plancher med FN's verdensmål på skolen.

Jeg har overværet en lektion hvor det blev debatteret hvordan andre kulturer behandler minoriteter.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Kun omklædning og bad før og efter idrætstimen ;-)

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Alle bliver spurgt, og taget med på råd uanset køn og etnicitet.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

På Min Friskole i Ørum Djurs forberedes eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, og forberedes til at være medbestemmende, tage medansvar og kende de rettigheder og pligter der er i et demokratisk samfund.

Der er elevråd på skolen og som tidligere nævnt, så bliver eleverne inddraget i opgaver og planlægning af forskellige aktiviteter.

Derudover har jeg set, at en af emneugerne har haft titlen: "Den gode gerning".

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Det er bl.a. et fast punkt på personalemøderne, hvor lederen har beskrevet procedurer og arbejdsgange ved en evt. underretningssag.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Bl.a. ved at det italesættes på personalemøder hvor vigtig en del af lærernes og pædagogernes arbejde det er at være opmærksom på den enkelte elevs trivsel og velvære.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

På mine tilsynsbesøg har jeg set en god og velfungerende skole med engagerede ansatte, glade og trygge elever, et undervisningsmiljø der appellerer til nysgerrighed og virketrang og en generel god og hyggelig atmosfære hvor alle. Altså et godt sted at være både for elever og ansatte.

Jeg ser undervisning der er tilrettelagt under hensyntagen til elevernes individuelle forudsætninger, undervisning der tager hensyn til elevernes forskellige læringsstile, lærere der udstråler selvtillid og overblik, elever der samarbejder og hjælper hinanden, og ikke mindst en god tone og gensidig respekt og tillid til hinanden - stor som lille.

Der føres protokoller, så der hele tiden er overblik over elevernes fremmøde, og jeg har fået oplyst, at der aldrig er fravær ud over hvad, der må anses som almindeligt sygefravær.

Ud over mine besøg på skolen, har jeg gennem året fulgt skolens hjemmeside og dagspressen, set deres FB-opslag, set skriftlig information om skolens værdigrundlag, faglige mål (skolen følger fælles mål), lektionstal samt ugeskemaer og årsplaner, og kan bekræfte at det absolut lever op til hvad der tilbydes og forventes i den danske folkeskole. Derudover har jeg fået tilsendt dags- og ugeplaner for hvordan undervisningen forgår on-line under COVID19, og kan derudaf se, at karantænen absolut ikke er blevet brugt som "ferie".

Skolen har været med i emneugen "Den gode gerning", som bl.a. er støttet af Novo Nordisk.

P.g.a. COVID19 var årets generalforsamling online, så jeg havde desværre ikke mulighed for at møde forældrekrædsen rent fysisk, men jeg ved, at der er en meget engageret forældrekræds, som har en positiv kritisk tilgang til skolens virke, og som bakker op om og følger med i skolens daglige drift.

Skolens bestyrelse består af ressourcestærke forældre af begge køn.

Derfor:

Jf. bekendtgørelse nr. 891 af 08.07.2007 om friskoler og private grundskoler, kan jeg derfor som ekstern tilsynsførende erklære, at elevernes kundskaber og standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk og historie, samt skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med det, der kræves og tilbydes af/i den danske folkeskole.

Undervisningssproget på skolen er dansk, og jeg har fra skolelederen fået oplyst, at skolen har en praksis der understøtter de ansattes skærpede undervisningspligt, og at skolen har en antimobbepå plan.

Det er derfor min vurdering at skolen overholder kravet til friskolelovens §1, stk. 2,4 pkt.